

# Curso de preparación al MIR

## Presentación

El Curso MIR del Colegio de Médicos de Valencia surgió en 2007 fruto del interés del COMV por ofrecer a los recién licenciados y futuros colegiados una nueva alternativa a través de la cual poder preparar el examen de acceso a las plazas de formación sanitaria especializada. Para ello, se contó con la inestimable colaboración del Dr. Fernando López-Baeza, con más de 20 años de experiencia en el campo de la enseñanza MIR, quien inició la formación del equipo docente y coordinó la elaboración del material de estudio.

Ahora 4 años después, el Curso MIR del COMV se muestra como una opción consolidada que ofrece todo tipo de recursos para una adecuada preparación del examen MIR. Los resultados de nuestros alumnos de las últimas convocatorias nos avalan.

## El examen MIR

El examen MIR (Médico Interno Residente) es la única vía de acceso mediante la cual, los profesionales en medicina (recién licenciados o no), pueden optar a la realización de una especialización médica en España. Este sistema de acceso, ha sido elogiado internacionalmente por su estricta regulación, tanto en el acceso, como en el propio programa formativo. El examen se celebra tradicionalmente de forma anual en el mes de enero en distintas sedes por todo el país.

## Características del examen MIR

Hasta la convocatoria de 2008 el Examen MIR consistía en un cuestionario de 260 preguntas tipo test (250 + 10 de reserva), a contestar en un plazo improrrogable de 5 horas. Desde hace 2 convocatorias el número de preguntas se ha reducido a 235 (225 + 10 de reserva) con la novedad de que las primeras preguntas se vinculan a imágenes radiológicas o clínicas, estando algunas de estas preguntas encadenadas entre sí.

En la convocatoria de 2009 se contaron 25 preguntas vinculadas a 12 imágenes, mientras que en 2010 fueron un total de 30 preguntas vinculadas a 15 imágenes. Respecto a la evaluación de los expedientes académicos, reducen su peso al 10%, al mismo tiempo que se eleva a un 90% el asignado a la prueba selectiva.

### **El examen**

- Preguntas de test con 5 opciones.

- 235 preguntas (10 de reserva).
- Abarcan todas las áreas clínicas y básicas de la enseñanza médica.
- 30 de las preguntas incluyen imágenes.
- Convocatoria única en toda España.
- Duración inprorrogable de 5 horas.
- Calificación: 90% examen y 10% expediente académico.

## El futuro del sistema MIR

En los próximos años (en el último borrador se habla de 2013) el Ministerio de Sanidad ha previsto un cambio en el modelo de formación de especialistas, es lo que ya se conoce en el mundillo médico como la Troncalidad.

En estos momentos, la elección de especialidad y Unidad Docente (Hospital) se realiza en función de la nota obtenida en el MIR, entrando a formar parte desde el inicio de la residencia del Servicio hospitalario escogido, para realizar la formación durante los siguientes 4-5 años, hasta obtener el título de especialista.

Según el modelo troncal propuesto por el Ministerio, con la calificación obtenida en el examen MIR se escogería uno de los 4 grandes troncos (Médico, Quirúrgico, Laboratorio y Diagnóstico por Imagen) o bien una de las especialidades no entroncadas (psiquiatría, pediatría) del que formaría parte el residente durante los dos primeros años de residencia.

Sería sólo al final del segundo año de Residencia cuando el opositor pasaría a formar parte de la Unidad Docente de la especialidad deseada (siempre que forme parte del tronco escogido previamente) durante 2-3 o 4 años más, hasta la finalización de la formación.

Es motivo de controversia y polémica la forma en la que se accedería a la elección de especialidad dentro de un mismo tronco. Se barajan dos opciones, desde el primer momento con la nota del Examen MIR o después de los dos primeros años valorando tanto la nota del MIR como la evaluación recibida por la unidad docente

También es motivo de discusión la composición de los diferentes troncos puesto que hay diversas especialidades que han mostrado su rechazo a que se les incluya dentro de alguna de estas troncalidades (marcadas con \*).

Hasta que no se apruebe la ley todo son conjeturas que pueden variar en el futuro,

<b>Médico</b>		<b>Quirúrgico</b>		<b>Laboratorio</b>	<b>Psiquiatría</b>
Alergología	Anestesia	C. Cardiovascular	C. General y Digestiva	Análisis clínicos	<b>Pediatría</b>
Ap. digestivo	Cardiología	C. Maxilofacial	COT	AP*	
Dermatología*	Endocrinología	C. Pediátrica	C. Plástica	Bioquímica clínica	
Farmacología clínica	Geriatría	C. Torácica	C. Vascular	Inmunología	
Hematología	Med. Trabajo	Neurocirugía	Obstetricia y Gine*	Microbiología y parasitología	
Med. Familia	Med. Rehab.	Oftalmología*	ORL*		
Med. Intensiva	Med. Interna	Urología*			
Med. Preventiva*	Nefrología				

Neumología	Neurofisiología			Med. Nuclear	
Neurología	Oncología médica			Radiodiagnóstico	
Oncología radioterápica	Reumatología				

## Nuestro curso

Nuestro curso de preparación al examen MIR propone un método de estudio eficiente de forma que permita al alumno obtener el máximo rendimiento al esfuerzo invertido y alcanzar los mejores resultados en el examen.

Para ello ponemos al alcance de los alumnos toda una serie de herramientas y materiales de estudio que se han diseñado y preparado con este fin. Nuestro objetivo es optimizar el tiempo de estudio, de forma que toda hora invertida en la preparación cuente en beneficio del alumno.

## Estructura de los cursos

Para una organización lógica del tiempo de trabajo y un aprovechamiento adecuado del material, el curso sigue una estructura ordenada, dividiéndose en una serie de etapas bien establecidas que denominamos "FASES" o "VUELTAS", cada una abarcando un periodo definido y con unos objetivos particulares.

Durante la primera vuelta, que engloba el curso de sexto de medicina, el objetivo será familiarizarse con el material y el método de estudio, mientras que en la segunda vuelta, ya con disponibilidad absoluta de tiempo por parte del alumno para dedicar al estudio MIR, el objetivo será la memorización de conceptos de las diferentes asignaturas y el entrenamiento mediante realización de simulacros MIR. La tercera y cuarta vuelta, en los 2-3 meses previos al examen son vueltas de repaso intensivo y resolución de dudas.

Sin embargo, como cada uno de nosotros es diferente al resto de opositores, durante el desarrollo del curso van surgiendo necesidades personales distintas, carencias que subsanar y aspectos que mejorar. Por ello ofrecemos un plan de estudio personalizado, para optimizar la preparación de cada alumno, elaborado por nuestro equipo de tutores.

## Materiales y recursos

- **Manuales de estudio:** textos de estudio completamente actualizados que presentan un diseño novedoso que facilita la legibilidad y el trabajo con ellos (son libros de texto, no para hacer bonito). Ofrecen unos contenidos completamente integrados, presentado en un mismo capítulo todos aquellos conocimientos relacionados de una determinada materia. El manual es el material de estudio perfecto junto con las clases presenciales para obtener el máximo rendimiento en el examen MIR.

- **Históricos MIR:** se trata de un compendio de todas las preguntas aparecidas en los últimos 12 años en las sucesivas convocatorias del examen MIR desglosadas por asignaturas y por temas dentro de cada una de ellas. Son casi tanto o más importantes que los manuales en sí.
- **Simulacros MIR:** exámenes propios que presentan un formato idéntico el MIR para que los alumnos se entrenen a lo largo del curso de forma que puedan probar los conocimientos adquiridos, pero también dominar el tempo del examen.
- **Preguntas de clase:** preguntas para contestar en horas clase dirigidas por el profesor.
- **Página web:** nuevo portal diseñado por el COMV que ofrece al alumno toda una serie de recursos para mejorar su preparación al examen como corrección automática de simulacros, ver la evolutiva global y por asignaturas de las calificaciones obtenidas, foro de preguntas y resolución de dudas y generador de simulacros on-line, entre otras (mir.icodeva.es).

## Las clases y los profesores

Las clases tienen lugar en las Aulas de COMV, que están dotadas de toda la infraestructura audiovisual necesaria para una correcta realización de las clases (iluminación, informática, etc...).

El examen MIR es una oposición muy dura que requiere el máximo esfuerzo por parte del alumno opositor, por eso nuestras horas lectivas persiguen conseguir el máximo aprovechamiento por parte del alumnado. Por ello la duración de nuestras clases son como máximo de 4 horas al día, porque es muy difícil mantener la concentración durante tanto tiempo. Una semana de curso normal consta de 2 tardes de clase de 16 a 20 horas más un sábado de 9 a 14 horas para realizar un simulacro MIR.

Nuestro curso MIR busca un contacto cercano entre el profesor/tutor y el alumno, por ellos pensamos que es indispensable que los grupos sean reducidos para poder mantener esta cercanía. Pensamos que no es conveniente que haya más de 30-35 personas por clase, de forma que en caso de haber más alumnos, los grupos se desdoblarían.

Prepararse el MIR no es sólo acudir a clase a escuchar un “rollo”. Hay otros muchos aspectos que trabajar para poder optimizar el resultado. Por ello a lo largo del curso ofrecemos una serie de seminarios con el fin de potenciar otras facetas necesarias en la preparación del examen: técnicas de subrayado, técnicas de test, seminarios de imágenes radiológicas y clínicas, etc...

Además, nuestro equipo de tutores realiza un seguimiento personalizado de cada uno de los alumnos, adaptando el plan de estudio a las necesidades de cada alumno y programando seminarios extra de repaso si hay algún aspecto a mejorar en un grupo amplio de alumnos.

El equipo de profesores del Curso MIR del COMV es un grupo de jóvenes entusiastas con gran vocación docente, ya curtidos en la enseñanza MIR después de varios años. La gran mayoría son residentes o acaban de terminar la especialidad, por lo que todavía mantienen fresca esa mentalidad MIR que es preciso inculcar en las clases. Además, en su mayor parte los profesores han estudiado en la Facultad de Medicina de Valencia, por lo que conocen de primera mano las virtudes y defectos con las que los alumnos llegan a este punto crucial de su formación. Por otra parte, el hecho de

residir en Valencia, otorga una gran flexibilidad de horarios en caso de que sea necesario realizar algún cambio.

## Servicios post MIR

Una vez realizado el examen MIR, nuestros servicios continúan, dando nuestro apoyo a los alumnos en la recta final de su carrera hacia la especialidad soñada. Estos servicios incluyen la corrección del examen MIR por parte de los profesores, ayuda a la impugnación de preguntas y organización de unas jornadas de orientación Post-MIR, que se celebran en el COMV en el mes de Marzo, donde el alumno podrá participar en distintas conferencias impartidas por distintos especialistas para conocer de primera mano los entresijos de la especialidad deseada.

## Resultados

En la última convocatoria de examen MIR (enero 2011) se presentaron 26 alumnos que habían preparado el curso con nosotros. De ellos un 20% obtuvieron un número de orden inferior al MIR, quedando 2 de ellos entre los 2 primeros. Además un 85% de los alumnos presentados han obtenido un número de orden que les permite acceder de salida a una plaza de formación especializada si así lo desearan.

Somos pocos, pero buenos.

## El Curso Presencial

Está demostrado que los alumnos que inician la preparación en octubre son los que mejores resultados obtienen en el examen MIR, ya que se pueden preparar todas las asignaturas en una primera vuelta durante el curso. Sin embargo, es posible incorporarse posteriormente al curso y unirse a la dinámica del grupo en ese momento.

Además el apuntarse desde el inicio del curso lleva la ventaja de que el precio del material va incluido en el precio del curso, por lo que no requiere abonar dinero extra.